

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
к ОППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ООППССЗ	<u>2 г. 10 мес.</u>

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

О.В.Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

Е.Н.Божик, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Н.В.Ананьина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»;

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	Уметь: – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1. 1 <i>Философия и принципы бережливого производства</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2.Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. 4.Нормативно-правовое регулирование внедрения бережливого производства в систему здравоохранения РФ.	2	
Тема 1.2. <i>Понятие о ценностях и потерях.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды и роды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Распознавание видов потерь в деятельности медицинской организации по профессионально-ориентированному фотоконтенту	2	

	- работа в малых группах; -анализ выполненного задания.		
Тема 1.3. <i>Картирование потока создания ценности</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1.Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 2.Понятия и принципы картирования потока создания ценности 3.Инструменты картирования. 4.Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5.Расчет показателей потока создания ценностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту - проведение деловой игры по методу «Фабрика процессов»: построение карты текущего состояния потока создания ценностей по профессионально - ориентированному видеоконтенту (изучение процесса – наблюдение, хронометраж);	2	
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу - работа в малых группах; -анализ выполненного задания.	2	
Тема 1.4. <i>Ключевые инструменты анализа проблем</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1.Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, метод Киплинга (5W1H), «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4. Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных при картировании по профессионально-ориентированному кейсу. - проведение деловой игры по методу «Фабрика процессов»: анализ проблем, выявленных по карте текущего состояния с помощью инструментов: группировка проблем, диаграмма Исикавы, метод Киплинга, «5 почему»	2	

	<p>Практическое занятие №5. Деловая игра «Оптимизация маршрута пациента» с применением метода «Спагетти»</p> <p>- проведение деловой игры по применению инструментов эффективного управления потоками посетителей в медицинской организации по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса</p>	2	
<p>Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14</p>
	1.Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 6 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства «5С», «Канбан».</p> <p>– выполнение практических кейсов «Анализ рабочего пространства по методу «5С» по видеоматериалу;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий «Анализ уровня запасов лекарственных препаратов в медицинской организации»;</p>	2	
<p>Тема 1.6. Стандартизация и непрерывное совершенствование</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 ЛР, 16</p>
	<p>1.Понятие стандарта.</p> <p>2.Функциональное предназначение стандарта.</p> <p>3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.</p> <p>4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда.</p> <p>5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.</p> <p>6. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.</p>		
<p>Тема 1.7. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14</p>
	1.Применение бережливых технологий в медицинских организациях. Критерии новой модели МО, оказывающей ПМСП: управление потоками пациентов, качества пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество и доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, эффективность использования оборудования.	2	

	2. Уровни развития новой модели МО, оказывающей ПМСП		
Тема 1.8. <i>Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих ПМСП</i>	Содержание учебного материала	2 4+2	ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1.Этапы реализации проекта по улучшению: «подготовка и открытие проекта», «диагностика и целевое состояние»; «внедрение улучшений», «закрепление результатов и закрытие проекта».		
	2..Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды проекта по улучшению.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить конспект на тему (на выбор): «Основные барьеры в коммуникации», «Виды психологического влияния», «Метод мозгового штурма», «Речевые умения как необходимый элемент успешной коммуникации», «Общие правила общения с пациентом», «Основные принципы работы в команде», «Организация эффективного рабочего взаимодействия»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 2	
Тема 1.9 <i>Защита мини-проектов. Дифференцированный зачет.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ,ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1.Представление и защита мини-проектов «бережливого производства» малыми группами.	1	
	2.Выполнение разнотиповых тестовых заданий на платформе ЭОС колледжа.	1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455708>

2. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510303>

3. Мирный, В. И. Бережливое производство: учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586>

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56407-2023 «Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. № 1292-ст) — URL: <https://base.garant.ru/408231935/>

3. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903570/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903568/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71544084/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71898350/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)